



Revista del Nacional (Itauguá)

PUBLICACIÓN OFICIAL DEL CENTRO MÉDICO NACIONAL, HOSPITAL NACIONAL, PARAGUAY

Rev. Nac. (Itauguá) e-ISSN [2307-3640](https://doi.org/10.18004/rdn2025.e1700103-dict1)

<https://doi.org/10.18004/rdn2025.e1700103-dict1>

GUÍA DE REVISIÓN POR PAR ARTÍCULO ORIGINAL

Evidencias psicométricas de la Escala de Impacto de Eventos (IES-6) en adolescentes peruanos

Estimado/a revisor:

Es un privilegio para nuestra revista poder contar con su asesoramiento, la cual hemos decidido solicitar dentro del proceso editorial de los artículos originales recepcionados.

En un avance por contribuir con la transparencia del proceso editorial, solicitamos su autorización para publicar su nombre en un compendio que contempla la evaluación del editor, su evaluación y la de otros revisores pares, así como también las respuestas de los autores a las sugerencias de ajustes que emitan los revisores. Al avanzar con esta revisión, Ud. autoriza a la revista del Nacional a publicar su nombre en la versión final del artículo a ser publicado.

Con el afán de realizar un cambio en la manera de la "revisión por expertos", a modo de enriquecer a todas las personas que se interesen en leer cuál fue el proceso que siguió el artículo, hemos estructurado la revisión de una manera sencilla, concisa y didáctica, en donde Ud. puede plasmar sus opiniones. Hemos descartado la tradicional forma de realizar una verificación de punto por punto si el artículo cumple con tal o cuáles características. Desde el título a las referencias bibliográficas, creemos que de esa manera se valorará más el tiempo invertido y el trabajo intelectual del revisor y se tendrá un valor agregado al proceso editorial realizado por un artículo original.

Realice su revisión en las siguientes estructuras

Resumen de su impresión comprensiva:

El artículo presenta un *estudio psicométrico riguroso y bien estructurado* sobre la validación de la Escala de Impacto de Eventos (IES-6) en adolescentes peruanos. La investigación aborda una necesidad importante en el campo de la salud mental, proporcionando *evidencia sobre la validez y confiabilidad de un instrumento* breve para evaluar los síntomas del Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) en esta población específica.

Rev. Nac. (Itauguá) SCOPUS /BVS PY ORG/SCIELO/DOAJ REVISOR PAR



La lectura del artículo deja una impresión positiva en cuanto a su *relevancia clínica y metodológica*. Los autores han realizado un análisis exhaustivo utilizando técnicas estadísticas avanzadas, incluyendo el análisis factorial confirmatorio, la teoría de respuesta al ítem y la invarianza de medición. *El estudio contribuye significativamente* al campo de conocimientos de la salud mental al proporcionar evidencia sobre la utilidad del IES-6 como herramienta de evaluación en adolescentes, lo cual es particularmente valioso *dado que la mayoría de los estudios previos se han centrado en poblaciones adultas*.

La estructura del artículo es clara y sigue un formato científico estándar, facilitando la comprensión de los objetivos, métodos, resultados y conclusiones. Los autores han contextualizado adecuadamente su investigación dentro de la literatura existente y han proporcionado una justificación sólida para la realización del estudio.

Fortalezas del artículo

1. **Relevancia clínica y de salud pública:** El estudio aborda una necesidad importante en la evaluación de los síntomas del TEPT en adolescentes, lo cual es crucial para la detección temprana y la intervención en salud mental.
2. **Metodología robusta:** Los autores han empleado un diseño metodológico sólido, utilizando técnicas estadísticas avanzadas y apropiadas para el análisis psicométrico, incluyendo el análisis factorial confirmatorio, la teoría de respuesta al ítem y la invarianza de medición.
3. **Tamaño de muestra amplio:** El estudio incluye una muestra considerable de 2877 adolescentes, lo que fortalece la validez y generalización de los resultados.
4. **Análisis comprehensivo:** Los autores han examinado múltiples fuentes de evidencia de validez, incluyendo la validez de contenido, estructura interna, relación con otras variables y propiedades a nivel del ítem.
5. **Contextualización adecuada:** El estudio está bien enmarcado dentro de la literatura existente, proporcionando una justificación clara para su realización y discutiendo sus hallazgos en relación con investigaciones previas.
6. **Implicaciones prácticas:** Los autores discuten claramente las implicaciones de sus hallazgos para la práctica clínica y la investigación, destacando la utilidad del IES-6 como herramienta de evaluación breve y eficiente.



7. **Transparencia:** Los autores han sido transparentes sobre las limitaciones del estudio y han proporcionado sugerencias para futuras investigaciones.

Debilidades

1. **Generalización limitada:** Aunque el tamaño de la muestra es amplio, está restringido a una región específica de Perú (Angaraes, Huancavelica), lo que podría limitar la generalización de los resultados a otras poblaciones o regiones.
2. **Falta de evaluación de la estabilidad temporal:** El estudio no incluye un análisis de la confiabilidad test-retest, lo cual sería valioso para evaluar la estabilidad de las mediciones a lo largo del tiempo.
3. **Ausencia de comparación con entrevistas clínicas estructuradas:** Aunque se evaluó la relación con otras medidas de autoinforme, no se incluyó una comparación con un estándar de oro como una entrevista clínica estructurada para el diagnóstico de TEPT.
4. **Limitada discusión sobre la aplicabilidad transcultural:** Dado que el IES-6 se desarrolló originalmente en un contexto cultural diferente, podría haberse profundizado más en la discusión sobre su aplicabilidad y posibles adaptaciones necesarias para el contexto peruano.
5. **Falta de análisis de sensibilidad y especificidad:** No se proporcionan datos sobre la sensibilidad y especificidad del IES-6 para detectar casos probables de TEPT, lo cual sería útil para su aplicación en contextos clínicos y de investigación.

Recomendaciones a los autores

1. **Ampliar la discusión sobre la generalización de los resultados:** Aunque el estudio se realizó en una región específica, los autores podrían discutir más detalladamente cómo estos resultados podrían (o no) aplicarse a otras regiones de Perú o a poblaciones adolescentes similares en América Latina. Esto ayudaría a los lectores a entender mejor el alcance y las limitaciones de los hallazgos.
2. **Mejorar la discusión sobre las implicaciones prácticas:** Expandir la sección de conclusiones para proporcionar orientaciones más concretas sobre cómo los profesionales de la salud mental y los investigadores en Perú pueden utilizar el IES-6 en la práctica. Incluir sugerencias específicas para la interpretación de las puntuaciones y cómo esto podría informar las decisiones clínicas o de investigación.

3. **Clarificar el proceso de adaptación lingüística:** Proporcionar más detalles sobre cómo se adaptó lingüísticamente el IES-6 para su uso en el contexto peruano. ¿Se realizaron modificaciones en la redacción de los ítems? ¿Cómo se aseguró la equivalencia conceptual con la versión original?

Nombre y apellido: José Miguel Palacios González

Fecha de la revisión: 12/11/2024

Filiación institucional: Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Filosofía, Carrera de Psicología, Asunción Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7707-2809>