



Revista del Nacional (Itauguá)
FUNDACIÓN ORIGIN DEL CENTRO HOSPITAL NACIONAL, ITAUGUÁ, PARAGUAY

Rev. Nac. (Itauguá) e-ISSN [2307-3640](https://doi.org/10.18004/rdn2025.e1700103-dict2)

<https://doi.org/10.18004/rdn2025.e1700103-dict2>

GUÍA DE REVISIÓN POR PAR

ARTÍCULO ORIGINAL

Evidencias psicométricas de la Escala de Impacto de Eventos (IES-6) en adolescentes peruanos

Estimado/a revisor:

Es un privilegio para nuestra revista poder contar con su asesoramiento, la cual hemos decidido solicitar dentro del proceso editorial de los artículos originales recepcionados.

En un avance por contribuir con la transparencia del proceso editorial, solicitamos su autorización para publicar su nombre en un compendio que contempla la evaluación del editor, su evaluación y la de otros revisores pares, así como también las respuestas de los autores a las sugerencias de ajustes que emitan los revisores. Al avanzar con esta revisión, Ud. autoriza a la revista del Nacional a publicar su nombre en la versión final del artículo a ser publicado.

Con el afán de realizar un cambio en la manera de la "revisión por expertos", a modo de enriquecer a todas las personas que se interesen en leer cuál fue el proceso que siguió el artículo, hemos estructurado la revisión de una manera sencilla, concisa y didáctica, en donde Ud. puede plasmar sus opiniones. Hemos descartado la tradicional forma de realizar una verificación de punto por punto si el artículo cumple con tal o cuáles características. Desde el título a las referencias bibliográficas, creemos que de esa manera se valorará más el tiempo invertido y el trabajo intelectual del revisor y se tendrá un valor agregado al proceso editorial realizado por un artículo original.

Realice su revisión en las siguientes estructuras.

Resumen de su impresión comprensiva:

Se destaca la relevancia del tema abordado, la metodología rigurosa utilizada y los resultados claros y significativos obtenidos. Resulta ser destacada y positiva respecto a la importancia de la Escala de Impacto de Eventos-6 (IES-6) en la evaluación del Trastorno de Estrés

Postraumático (TEPT) en adolescentes peruanos.

Es notable cómo el estudio aborda un problema de salud pública relevante, brindando evidencia sólida sobre la validez y confiabilidad de la herramienta utilizada. Además, la inclusión de un amplio número de participantes y el uso de métodos estadísticos avanzados refuerzan la rigurosidad de la investigación, lo que sugiere que la IES-6 no solo es un recurso valioso para la evaluación psicológica, sino también una herramienta crucial para la prevención y el apoyo en la salud mental de los adolescentes en Perú. Y la recomendación para su aplicación en programas de salud pública es lo que resalta su potencial impacto positivo en la comunidad, donde la conclusión refuerza la importancia del estudio y su impacto potencial en la salud pública y la educación.

Fortalezas del artículo

La investigación resalta la relevancia de contar con herramientas confiables para evaluar el Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) en una población como esta en una muestra amplia de 2877 adolescentes, el IES-6 ha demostrado tener buena validez de contenido y confiabilidad, así como una estructura unidimensional, lo que sugiere que es un instrumento efectivo para medir los síntomas del TEPT, también el hecho de que se haya encontrado invarianza de medición según el sexo y su relación con otros problemas psicológicos como la ideación suicida, la ansiedad y la depresión, subraya su utilidad en contextos clínicos y de investigación. La recomendación de utilizar esta escala en programas de prevención y seguimiento es un paso positivo hacia el apoyo de la salud mental en adolescentes. También se debe destacar la exhaustiva revisión bibliográfica previa la cual proporciona una base sólida para el estudio y la metodología utilizada que es clara, detallada y apropiada para la pregunta de investigación planteada. Otro aspecto importante son los resultados obtenidos, significativos y presentados de manera ordenada y comprensible. Y por último, la discusión e interpretación de los resultados demuestran un análisis profundo y una conexión coherente con los objetivos del estudio. En resumen, la combinación de estos elementos fortalece su validez y relevancia, lo que contribuye al conocimiento aportando evidencia empírica sobre el TEPT en una población específica, lo que puede ser valioso para futuras investigaciones y para el desarrollo de intervenciones adecuadas.

Estos aspectos positivos no solo fortalecen la validez del estudio, sino que también resaltan su relevancia y utilidad en el campo de la salud mental.

Debilidades

Si bien el artículo presenta varios aspectos positivos, también es importante mencionar algunas debilidades identificadas en su contenido. Identificar y abordar estas debilidades potenciales puede contribuir a mejorar la calidad y la credibilidad del estudio presentado en este artículo y sería fundamental para fortalecer y mejorar la comprensión del Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) en adolescentes en investigaciones futuras, por lo que se puede citar las siguientes:

1. La muestra aunque es amplia está limitada a una sola región del Perú, lo que podría limitar la generalización de los resultados a otras regiones de ese país o a poblaciones adolescentes en diferentes contextos culturales y socioeconómicos.
2. Al ser un estudio transversal, no permite establecer relaciones causales entre los síntomas del Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) y otros factores psicológicos, ya que solo se recopila información en un único punto en el tiempo.
3. La escala IES-6 se basa en autoinformes, lo que puede introducir sesgos, como la discapacidad social o la falta de autoconciencia en los adolescentes sobre sus síntomas.
4. Si la muestra no incluye una representación adecuada de diferentes grupos demográficos como por ejemplo, en términos de género y nivel socioeconómico, los resultados pueden no ser aplicables a toda la población adolescente.
5. Si el estudio no incluye comparaciones con otros estudios similares o con grupos de control adecuados, puede resultar difícil evaluar la relevancia y significado de los resultados obtenidos.

Recomendaciones a los autores

En la introducción, se podría añadir información sobre por qué es importante estudiar el Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) en adolescentes, cómo afecta su calidad de vida y el impacto a largo plazo en su bienestar psicológico.

En el objetivo, sería beneficioso mencionar específicamente qué aspectos de las propiedades psicométricas de la Escala de Impacto de Eventos-6 (IES-6) se van a analizar, para dar una idea más clara de la finalidad del estudio.

En la metodología, se podría explicar detalladamente cómo se llevó a cabo la investigación instrumental, describir brevemente los otros instrumentos psicológicos utilizados y explicar por qué se eligió el modelamiento de ecuaciones estructurales y la teoría de respuesta al ítem.

Los resultados son claros y concisos, pero sería útil agregar un resumen breve antes de pasar a las conclusiones para facilitar la comprensión general de lo encontrado en el estudio.

En la conclusión, se podría enfatizar la relevancia de los hallazgos, destacando cómo el uso del IES-6 puede contribuir a la detección temprana y tratamiento del Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) en adolescentes peruanos.

Aunque este artículo está bien estructurado y presenta información significativa, de igual manera estas sugerencias podrían contribuir a fortalecer la presentación adecuada de este estudio.

Nombre y apellido: Lic. Marcos Alejandro Mazacotte Widmer.

Fecha de la revisión: 16/10/2024

Filiación institucional: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Centro Médico Nacional-Hospital Nacional. Itauguá, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-1362-2468>