



Revista del Nacional (Itauguá)

Rev. Nac. (Itauguá) e-ISSN [2307-3640](https://doi.org/10.18004/rdn2025.e1700109-dict2)

<https://doi.org/10.18004/rdn2025.e1700109-dict2>

GUÍA DE REVISIÓN POR PAR ARTÍCULO ORIGINAL

Relación entre la respiración bucal y la maloclusión en niños de 6 a 12 años de la Escuela Enrique Solano López, año 2023

Estimado/a revisor:

Es un privilegio para nuestra revista poder contar con su asesoramiento, la cual hemos decidido solicitar dentro del proceso editorial de los artículos originales recepcionados.

En un avance por contribuir con la transparencia del proceso editorial, solicitamos su autorización para publicar su nombre en un compendio que contempla la evaluación del editor, su evaluación y la de otros revisores pares, así como también las respuestas de los autores a las sugerencias de ajustes que emitan los revisores. Al avanzar con esta revisión, Ud. autoriza a la revista del Nacional a publicar su nombre en la versión final del artículo a ser publicado.

Con el afán de realizar un cambio en la manera de la "revisión por expertos", a modo de enriquecer a todas las personas que se interesen en leer cuál fue el proceso que siguió el artículo, hemos estructurado la revisión de una manera sencilla, concisa y didáctica, en donde Ud. puede plasmar sus opiniones. Hemos descartado la tradicional forma de realizar una verificación de punto por punto si el artículo cumple con tal o cuáles características. Desde el título a las referencias bibliográficas, creemos que de esa manera se valorará más el tiempo invertido y el trabajo intelectual del revisor y se tendrá un valor agregado al proceso editorial realizado por un artículo original.

Realice su revisión en las siguientes estructuras.

Resumen de su impresión comprensiva: describa de manera concisa la impresión que le causó la lectura del artículo.

- El estudio aborda un tema relevante para la salud pública pediátrica: la relación entre la respiración bucal y las maloclusiones, en un contexto regional. El enfoque es descriptivo e incluye una muestra representativa de niños en edad escolar. Sin embargo, el manuscrito podría beneficiarse de mayor claridad en algunos puntos clave y una discusión más crítica sobre las implicaciones prácticas de sus hallazgos.

Fortalezas del artículo (Mencione los aspectos positivos que dan fortaleza al artículo)

- **Tema relevante:** La respiración bucal y las maloclusiones tienen implicaciones significativas para la salud bucodental y el desarrollo craneofacial en niños, lo que hace que el tema sea de interés tanto científico como clínico.



- **Muestreo estructurado:** El uso de una muestra probabilística aumenta la validez interna del estudio.
- **Implicaciones para la salud pública:** El estudio aporta evidencia que puede fundamentar intervenciones preventivas y educativas en la población estudiada.

Debilidades (Mencione las debilidades encontradas en el artículo)

- **Limitaciones inherentes al diseño.** Aunque esto se menciona en el manuscrito, se podría reforzar la necesidad de estudios longitudinales para establecer causalidad.
- **Extrapolación limitada.** La muestra está restringida a una población específica, lo que dificulta generalizar los resultados a otros contextos.
- **Redacción y coherencia.** Hay errores de redacción y algunos términos técnicos no están explicados suficientemente, lo que puede dificultar la comprensión por lectores no especializados.
- **Falta de definiciones operacionales.** Las variables principales no son definidas adecuadamente.
- **Falta de profundidad en la discusión.** Aunque se comparan los hallazgos con estudios previos, la discusión podría beneficiarse de un análisis más crítico y no de simplemente mencionar si coinciden o no los porcentajes..

¿Qué recomendaciones daría a los autores?

Resumen

- La introducción no presenta un hilo completamente fluido. Se recomienda iniciar con la última oración: “Introducción: En Latinoamérica, la prevalencia de maloclusiones, es decir, la alteración en la posición y relación de los dientes y los maxilares, alcanza niveles alarmantes, afectando a un alto porcentaje de la población infantil. La respiración bucal se asocia al desarrollo de maloclusiones, especialmente en niños. Este estudio determinó la relación entre respiración bucal y maloclusión en niños de 6 a 12 años de la Escuela Enrique Solano López durante el año 2023.”
- Las últimas dos oraciones de la conclusión no son necesarias.

Introducción

- En la primera mención de maloclusión, describir los tipos (Son las Clases I, II y III maloclusión?).
- Incluir citas específicas para respaldar las afirmaciones más críticas, como las prevalencias en Latinoamérica.

Métodos

- Detallar los indicadores clínicos o pruebas empleadas para identificar la respiración bucal.
- Detallar los indicadores clínicos de la maloclusión. De acuerdo a la redacción actual, se interpreta que las tres clases (I, II y III) son maloclusión. Esto debe definirse correcta y claramente en todo el presente documento.
- Detallar cómo se determinó los tipos de maloclusión en casos de ausencia de dientes.



Revista del Nacional (Itauguá)

PUBLICACIÓN OFICIAL DEL CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES DE ODONTOLÓGIA, HOSPITAL NACIONAL, PARAGUAY

Rev. Nac. (Itauguá) e-ISSN [2307-3640](https://doi.org/10.23071/2307-3640)

Resultados

- Qué indican los porcentajes de la tabla 2? La suma supera 100%
- Hay diferencias en las proporciones de respiradores bucales en cada Clase de maloclusión?

Discusión

- La discusión podría beneficiarse de un análisis más crítico y no de simplemente mencionar si coinciden o no los porcentajes.

Nombre y apellido: Carlos G. Adorno

Fecha de la revisión: 30/12/2024

Filiación institucional del revisor: Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Odontología.
Asunción, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7118-2361>