

Artículo original

Prevalencia de conductas indicativas de uso excesivo de internet en tres poblaciones adolescentes

Prevalence of behaviors indicative of excessive internet use in three adolescent populations

Gloria Celeste Samudio Domínguez¹ 

Regina Beatriz Espínola Espínola¹ 

Marcos Antonio Soto Meza¹ 

Lidia María Ortiz Cuquejo² 

Claudia Raquel Samudio Genes³ 

¹Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social Hospital General de Barrio Obrero. Asunción, Paraguay.

²Instituto de Previsión Social, Hospital Central “Dr. Emilio Cubas”. Asunción, Paraguay

³Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Hospital Regional de Pilar. Ñeembucú, Paraguay

RESUMEN

Introducción: el uso de internet tiene factores positivos y negativos. Entre estos últimos se encuentra la posibilidad de crear una adicción al mismo, con consecuencias nocivas, tales como sedentarismo, disociación del entorno familiar y social entre otros.

Objetivo: el objetivo del trabajo fue determinar la prevalencia de conductas indicativas de uso excesivo de internet en población adolescente de tres franjas socioeconómicas.

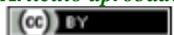
Autor correspondiente:

Dra. Lidia María Ortiz Cuquejo. Instituto de Previsión Social, Hospital Central “Dr. Emilio Cubas”. Asunción, Paraguay

Correo electrónico: lidia_ortiz123@hotmail.com

Artículo recibido: 23 noviembre 2019

Artículo aprobado: 11 agosto 2020



Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la [Licencia de Atribución Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), que permite el uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que se acredite el origen y la fuente originales.

Como citar este artículo: Samudio Domínguez GC, Espínola Espínola RB, Soto Meza MA, Ortiz Cuquejo LM, Samudio Genes CR. Prevalencia de conductas indicativas de uso excesivo de internet en tres poblaciones adolescentes. Rev. Nac. (Itauguá). 2020;12(2):083-092.

Metodología: la población estuvo compuesta por adolescentes que se encuentran cursando la educación media, con franja etaria de 15 a 18 años, en colegios de tres niveles socio económico: alto, medio y bajo, todos ellos situados en área urbana. Se utilizó la encuesta Escala de Uso Problemático de Internet en adolescentes para medir uso excesivo de internet en base a 14 preguntas. Se definió como uso excesivo la opción tres en escala de Likert. Previo consentimiento informado a padres y asentimiento de los adolescentes se aplicó la encuesta en presencia de los docentes de aula.

Resultados: ingresaron al estudio 431 adolescentes, 66 % fueron mujeres. Promedio de edad 16 años (DS \pm 0,9). El uso excesivo de internet entre los adolescentes estudiados varió entre 3,2 a 35 %, siendo la prevalencia más elevada en los adolescentes de nivel socioeconómico alto ($p < 0,05$) Áreas más afectadas fueron la socialización, cambio de humor y cumplimiento de deberes.

Conclusión: el uso de internet en los adolescentes puede afectar su relacionamiento en los ámbitos familiar y social. Se necesitan intervenciones a fin de que el uso de esta herramienta tecnológica no desencadene adicción.

Palabras clave: adolescencia, internet, adicción.

ABSTRACT

Introduction: internet use has positive and negative factors. Among the latter is the possibility of creating an addiction to it, with harmful consequences, such as sedentary lifestyle, dissociation of the family and social environment among others.

Objective: the objective of the work was to determine the prevalence of indicative behaviors of excessive use of the Internet in the adolescent population of three socioeconomic zones.

Methodology: the population was made up of adolescents who are in secondary education, with age range from 15 to 18 years, in schools of three socio-economic levels: high, medium and low, all located in urban areas. The EUPI - a survey was used to measure excessive internet use based on 14 questions. Option three of Likert scale was defined as excessive use. Prior informed consent to parents and consent of adolescents, the survey was applied in the presence of classroom teachers.

Results: 431 adolescents entered the study, 66 % were women. Average age 16 years (SD + 0.9). Excessive internet use among the adolescents studied varied between 3,2 and 35 %, with the highest prevalence in adolescents of high socioeconomic status. ($p < 0,05$) Most affected areas were socialization, mood swings and fulfillment of duties.

Conclusion: the use of internet in adolescents can affect their relationship in the family and social spheres. Interventions are needed so that the use of this technological tool does not trigger addiction.

Keywords: adolescence, internet, addiction.

INTRODUCCIÓN

Actualmente el acceso a la tecnología por parte de los individuos es un hecho cotidiano que permite tener al alcance de los dedos un flujo grande de información en el momento necesario. Sin embargo, los efectos deletéreos del uso de tecnología y las diferentes aplicaciones disponibles se han ligado al desarrollo de conductas adictivas⁽¹⁾.

No existe actualmente acuerdo de que la adicción al internet deba ser considerada en el ámbito del trastorno de la salud mental, por lo que aún no se encuentra incluida en el DSM - 5 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders - 5). Las adicciones conductuales activan sistemas de recompensa similares a los activados por las drogas, por lo tanto, pueden producir síntomas parecidos a los trastornos relacionados con el consumo de sustancias, pudiendo considerarse al uso excesivo de internet, entre estos comportamientos anormales⁽²⁾.

La duración mínima para establecer un diagnóstico de dependencia de sustancias químicas es de 12 meses; esto no puede aplicarse al uso de internet debido a que el usuario practica una conducta que realiza intensamente durante un periodo limitado de tiempo, pero de forma espontánea reduce su ejecución⁽³⁾.

Al ser una tecnología disponible las 24 horas, según demanda del usuario, no se ha establecido aún un límite de tiempo que diferencie el uso adaptado del uso adictivo porque depende del tipo de aplicación utilizado y del objetivo de la conexión (laboral, académico o, por el contrario, juego de rol y chat erótico - sexual)⁽⁴⁾.

Existen diversos instrumentos para medir uso problemático de internet, entre ellos figura por un lado el IAT (Internet Addiction test) que está compuesto por veinte preguntas, con una escala tipo Likert con puntaje de 20 a 100⁽⁵⁾ por otro lado tenemos la EAIL (escala de adicción a internet de Lima), a través de un cuestionario de 11 preguntas⁽⁶⁾.

Otra escala es la EUPI - a (Escala de Uso Problemático de Internet en adolescentes), que al igual que las demás consiste en evaluación sintomatológica de saliencia, tolerancia, falla de control y recaída. Esta última escala tiene la ventaja de ser actualizada, breve, fácil de utilizar y permite medir conductas individuales; por lo tanto facilita el abordaje de prevención y control de la adicción directamente en el área afectada.

Es un instrumento de cribado, que permite captar a los adolescentes con probables problemas adictivos a este tipo de tecnología⁽³⁾.

En relación a los aspectos negativos del uso de redes sociales en particular y de objetos tecnológicos en general, sabemos que la exposición a violencia en los medios de comunicación, internet, videojuegos y redes sociales, aumenta las interacciones agresivas en niños y adolescentes en encuadres sociales inestructurados⁽⁷⁾.

Podríamos decir que el internet tiene tres usos diferenciados: información, comunicación, y la alteración de identidad (por ejemplo, juegos en línea y algunos chats); este último uso sería el único que tiene riesgo de generar adicción⁽³⁾.

El hecho de que los padres no sean usuarios de la Web podría convertirse en factor de riesgo para uso problemático de internet por los adolescentes. Se ha constatado también su asociación a un menor rendimiento académico y a una mayor presencia de problemas físicos y psicosociales⁽⁸⁾.

Se encontró mayor desarrollo de algunos problemas de salud (migrañas, dolor lumbar, sobrepeso u obesidad, descanso insuficiente), aspectos psicológicos (riesgo de trastornos de la conducta alimentaria, riesgo de trastorno mental, depresión), problemas familiares y discriminación; no encontrándose asociaciones con consumo de sustancias adictivas (alcohol, tabaco o cannabis)⁽³⁾, aunque otros estudios sustenten lo contrario.

A más de los problemas en el entorno social y familiar por la desconexión interpersonal del joven se debe agregar otro problema, tal como el juego identitario que puede ocasionar problemas profundos, ya que la identidad falsa proporciona mayor satisfacción que la verdadera⁽⁹⁾. La adicción al juego se encuentra reconocida como un trastorno mental en el DSM-5, no así los trastornos de conductas asociados al uso excesivo de internet⁽²⁾.

En nuestro país, no conocemos datos de estudios de esta nueva conducta en adolescentes, por lo que nos pareció interesante realizar un estudio de prevalencia de uso excesivo de internet en tres poblaciones de tres franjas socioeconómicas diferentes.

El objetivo fue determinar la prevalencia de adolescentes con trastornos de conductas relacionados al uso excesivo de internet analizados con las variables incluidas en la encuesta EUPI - a ,en población adolescente de tres franjas socioeconómicas.

METODOLOGÍA

La población lo constituyó adolescentes que se encuentran cursando la educación media, con franja etérea de 15 a 18 años, de tres niveles socio económicos: alto, medio y bajo (definidos por el costo de la matrícula) ubicados en la ciudad de Asunción. La población calculada necesaria para el estudio fue de 384 adolescentes (95 % de confianza y 5 % de margen de error). Los colegios fueron elegidos en el área urbana, por conveniencia. Se aplicó la encuesta a todos los alumnos de los cursos participantes.

Se utilizó la encuesta EUPI - a para medir uso excesivo de internet. Dicha encuesta posee 14 preguntas que son respondidas por medio de puntuaciones en escala de Likert de 5 puntos. Se definió como uso excesivo la escala tres.

Las variables contenidas en las preguntas de la encuesta EUPI - a abarcan las dimensiones de saliencia (pensamientos, sentimientos y conducta), modificación del humor, abstinencia del uso, conflictos creados por el uso con el entorno, laboral o intrapsíquico, recaída y la posibilidad de abandono de la conducta en cualquier momento⁽³⁾.

Todas estas variables cualitativas se analizaron por frecuencia y se buscó asociación por medio de chi cuadrado.

Se realizó una reunión con los directivos de los colegios elegidos a fin de explicar los objetivos de la aplicación de la encuesta y el alcance de la misma. Luego se realizó la aplicación de dicha encuesta en presencia de los profesores, previa explicación a los participantes sobre la forma de responder. Se administró y retiró la encuesta en un mismo acto. Posteriormente se volcaron los datos en planilla Excel y se analizaron con el paquete bioestadístico de dicho programa informático.

Es un estudio observacional, descriptivo de prevalencias encuesta de actitudes y prácticas, con componente analítico. Realizado en los meses de setiembre a octubre del 2018.

Se solicitó consentimiento informado a los padres y asentimiento a los participantes. Se mantuvo el anonimato de los mismos. No se mencionó el nombre de las instituciones involucradas para los fines de la difusión. Los resultados fueron devueltos a los colegios participantes para que estos conozcan el perfil de uso de internet de sus alumnos y puedan realizar intervenciones educativas en caso de que lo consideren necesario.

RESULTADOS

Ingresaron al estudio 431 adolescentes, distribuidos de la siguiente manera:

Colegio público: 240 participantes (nivel socio económico bajo)

Colegio subvencionado: 98 participantes (nivel socio económico medio)

Colegio privado 93 participantes (nivel socio económico alto)

Del total de participantes 66 % fueron mujeres y el promedio de edad fue de 16 años ($DS \pm 0,9$).

El total de los participantes se conectaba a la web a través de dispositivos móviles, aunque 139 (29,7 %) utilizaban además computadoras de mesa y 84 (18 %) también lo hacían a través de tabletas.

La red social más utilizada por los adolescentes fue el Instagram (83 %).

El análisis de uso excesivo de internet por cada colegio se realizó de la siguiente manera:

1. Prevalencia de uso problemático de internet, según tipo de colegio.

En la Tabla 1 se puede observar la distribución de las prevalencias de uso problemático de internet según colegiatura de los adolescentes encuestados.

Tabla 1: Prevalencias de uso problemático de internet (n = 431)

Institución	SI (%)	NO (%)	p*
Privado	17	83	<0,005
Publico	12,5	87,5	0,005
Subvencionado	7	93	0,005

*Chi cuadrada.

Como podrá observarse, la mayor prevalencia de uso problemático de internet se presenta en el estrato correspondiente al sector educativo privado, siendo las diferencias estadísticamente significativas. (Gráfico 1)

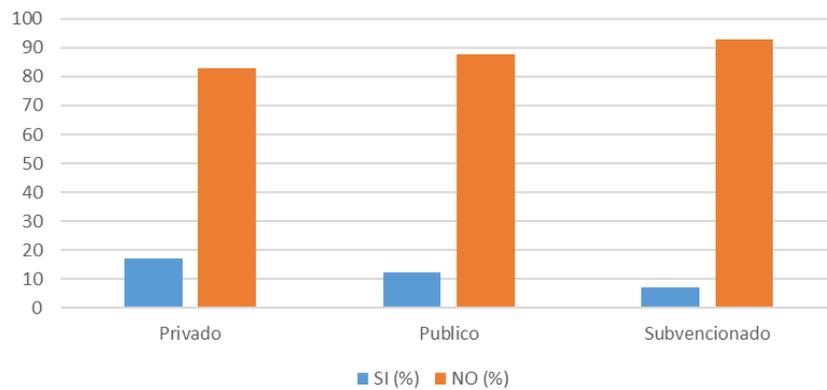


Gráfico 1: Prevalencia de uso problemático de internet, según tipo de colegio de los adolescentes encuestados (n = 431)

Al comparar alumnos de los diferentes estratos se encontró diferencia estadísticamente significativa en la percepción de que el tiempo pasa rápido cuando está conectado, preferencia por mantener la conexión el mayor tiempo posible, irritación cuando se desconecta y sensación de relajación cuando está conectado a la red (Tabla 2).

Tabla 2: Comparación de grupos de diferentes estratos socio económicos

Pregunta	Nivel socio económico alto N=93		Nivel socio económico bajo N=240		Nivel socio económico medio N=98		p*
	N	%	N	%	N	%	
Tiempo vuela (pasa muy rápido)	23	24,7	50	20,8	25	25,5	0,05
Intento de controlar uso	33	35,4	71	29,5	22	22,4	NS
Preferir quedar conectado a estar con gente	27	29	52	21,6	12	12,2	0,05
Descuido de tareas	30	32,2	34	14,1	15	15,3	0,005
Pasar horas conectado cada vez mas	27	29	59	24,5	31	31,6	NS
Irritación por no conectarme	14	15	20	8,3	15	15,3	0,05
Prefiero que mis padres no sepan	17	18,2	38	15,8	14	14,2	NS
Dejar de salir por estar conectado a la red	3	3,2	18	7,5	7	7	NS
Internet me ayuda a relajarme	22	23,6	35	14,5	23	23,4	0,05
Pongo en riesgo relaciones	7	7,5	24	10	11	11,2	NS
Me he metido en líos por uso de internet	13	13,9	22	9,1	9	9,1	NS
Fastidio por no conectarme a internet	10	9,3	17	7	11	11,2	NS
Sensación de perder algo si no me conecto	12	12,9	26	10,8	15	15,3	NS
Digo cosas por internet que no haría en persona	16	17,2	28	11,6	11	11,2	NS

Fuente: elaboración propia

NS: no significativo

*chi cuadrada

DISCUSIÓN

El uso de nuevas tecnologías ha tenido su impacto en internet, desarrollando aplicaciones que permiten intercambio de información, conexiones rápidas e interacciones virtuales con personas lo cual enfrenta a la sociedad a una nueva problemática ocasionada por el uso excesivo y dependencia de las tecnologías.

Este nuevo escenario posee bondades, pero el efecto nocivo en las personas muy jóvenes no debe ser dejado de lado y merece una investigación para poder realizar intervenciones positivas, si fuera necesario⁽¹⁰⁾.

La adicción a internet no ha sido aún reconocida como una patología, lo cual no obsta para que sea estudiada, haciendo énfasis en que la misma podría constituirse en una conducta nociva, sobre todo para los adolescentes^(11,15).

En nuestra población adolescente encontramos que de los siete ámbitos que se proponen como indicadores de conducta dependiente, tres o más se encuentran afectados; lo que configura una señal de alarma que debe alertar sobre posibles problemas generados por el uso de nuevas tecnologías.

Los reportes de prevalencia de adicción a internet entre los adolescentes varían según la escala utilizada, por lo cual es difícil comparar la prevalencia entre poblaciones. En el metanálisis realizado por Carbonell *et al.*, se reporta usos excesivos y problemáticos del internet que van de 3 % a 43,3 %, en diferentes ámbitos de comportamiento. Afectan dimensiones tales como interferencia en la vida cotidiana, descuido de tareas, trabajo, relaciones familiares e interpersonales⁽¹²⁾, tal como lo encontramos en nuestra población, donde esos ámbitos fueron los más afectados, sumando además el hecho del aislamiento del adolescente de su entorno social.

Estos hechos parecen indicar que los adolescentes pudieran tener problemas en el desarrollo de sus actividades interpersonales y de desempeño diario, sobre todo en los estratos socioeconómicos más desventajosos y que la misma podría tener relación con el uso de internet.

No encontramos trabajos que comparen el uso problemático de internet entre adolescentes de diversos estratos socioeconómicos, aunque existen trabajos que establecen como factores de riesgo, para que el joven desarrolle conducta adictiva al internet, la vulnerabilidad psicológica, el estrés, las familias disfuncionales y la presión social.⁽¹⁴⁾ Estos aspectos no fueron objeto de este reporte, por lo que abre un camino interesante para futuras investigaciones de la dinámica familiar que impera en los diversos niveles socio económicos de nuestra sociedad, a fin de establecer si éste podría ser un factor que predisponga a los adolescentes de una determinada clase social a presentar vulnerabilidad ante esta nueva y emergente forma de adicción.

A pesar de que el cuestionario EUPI - a ofrece un valor unidimensional para medir prevalencia global de uso excesivo y problemático, el abordaje multidimensional permite objetivar mejor las conductas que deben ser sujetas de intervención⁽¹⁾.

Sánchez - Martínez y Otero, citado en el meta análisis de Carbonell *et al.*, encontraron que el uso intensivo se asoció a ser mujer, escuela localizada en medio rural, buen nivel económico familiar, fumar tabaco, consumo excesivo de alcohol, depresión y fracaso escolar. Nuestros hallazgos coinciden con que los adolescentes de niveles socio económicos elevados parecen tener mayores problemas relacionados al uso de internet; sin embargo no se investigaron otras variables incluidas por Sánchez *et al.*⁽¹²⁾.

Las diferencias entre las prevalencias de conductas problemáticas asociadas al uso de internet encontradas en nuestra población de estudio podrían deberse a que tanto la clase alta como la baja tienen menos control parental, o son menos contenidos por la familia o amigos; a diferencia de la clase media donde la contención de su red social y familiar podría ser mejor.

Al ser un cuestionario auto administrado, podrían existir sesgos. El hecho de no medir la cantidad de horas conectados impide comparación con otros trabajos que así lo hicieron; sin embargo según

algunos autores esta adicción no requiere tiempo definido para constituirse en un problema conductual⁽¹⁾.

CONCLUSIÓN

El uso excesivo de internet es una realidad en la población adolescente. La investigación debe ir dirigida a establecer factores de riesgo para padecerlo y sufrir consecuencias de otros tipos de adicciones a los cuales estarían predispuestos, así como intervenciones dirigidas a disminuir el uso nocivo y estimular los efectos beneficiosos que pueden aportar las nuevas tecnologías.

El uso problemático de internet se focalizó en las siguientes conductas para la clase alta y la baja: pérdida de noción del tiempo que permanecen conectados, descuido de tareas, elusión del control parental, y relajación con la reconexión. En el estrato bajo se agregó irritabilidad y preferir el internet a interacción con las personas. Llamativamente la clase media presentó uso problemático en menor proporción. En los grupos investigados, las áreas afectadas incluyeron cambios de humor y descuido en el cumplimiento de sus tareas asignadas, además de un deseo de no socialización.

Declaración de contribución de los autores

Ortiz Cuquejo LM, Samudio Domínguez GC, Espínola Espínola RB, Soto Meza MA, Samudio Genes CR: Participaron en la elaboración del proyecto, análisis de datos, preparación del manuscrito, revisión final y aprobación.

Conflicto de interés

Los autores declaran que no existen compromisos ni obligaciones financieras con organismo estatal o privado de ningún tipo que puedan afectar el contenido, los resultados y las conclusiones de la presente publicación

REFERENCIAS

1. Christakis DA, Moreno MM, Jelenchick L, Myaing MT, Zhou C. Problematic internet usage in US college students: a pilot study. *BMC Med.* 2011;9(77). doi: 10.1186/1741-7015-9-77.
2. Asociación Estadounidense de Psiquiatría. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV-TR. 2002. Barcelona: Masson.
3. Rial Boubeta A, Golpe Ferreiro S, Gómez Salgado P, Barreiro Couto C. Variables asociadas al uso problemático de internet entre adolescentes. *Health and Addictions.* 2015;15(1):25-38. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83938758003>.

4. Fernández Sánchez N. Trastornos de conducta y redes sociales en Internet. *Salud Mental*. 2013;36(6):521-527.
5. Puerta Cortés DX, Carbonell X. Uso problemático de Internet en una muestra de estudiantes universitarios colombianos. *Avances en Psicología Latinoamericana*. 2013;31(3):620-631. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79929186012>.
6. Lam Figueroa N, Contreras Pulache H, Mori Quispe E, Nizama Valladolid M, César Gutiérrez, Hinostroza Camposano W, *et al.* Adicción a internet: desarrollo y validación de un instrumento en escolares adolescentes de lima, Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publ*. 2011;28(3):462-9.
7. Browne KD, Hamilton Giachritsis C. The influence of violent media on children and adolescents: a public-health approach. *The Lancet*. 2005;365(9460):702-10.
8. Las Heras J. La adicción de los adolescentes a Internet: ¿La incipiente epidemia del siglo 21? Instituto de Políticas Públicas. 2012;2012(8):1-6.
9. Viñas Poch F. Uso autoinformado de Internet en adolescentes: perfil psicológico de un uso elevado de la red. *Intern Jour Psych Psychol Ther*. 2009;9(1):109-122. Disponible en: <https://www.ijpsy.com/volumen9/num1/225/uso-autoinformado-de-internet-en-adolescentes-ES.pdf>
10. Shao YJ, Zheng T, Wang YQ, Liu L, Chen Y, Yao YS. Internet addiction detection rate among college students in the People's Republic of China: a meta-analysis. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health*. 2018;12(25). doi: 10.1186/s13034-018-0231-6
11. Sanchez Carbonell X, Beranuy M, Castellana M, Chamarro A, Oberst U. Internet and cell phone addiction: passing fad or disorder? *Adicciones*. 2008;20(2):149-59.
12. Carbonell X, Fúste, H, Chamarro A, Oberst U. Adicción a internet y móvil: una revisión de estudios empíricos españoles. *Papeles del Psicólogo*. 2012;33(2):82-89.
13. Golpe FS, Isorna FM, Gómez SP, Rial B A. Uso problemático de Internet y adolescentes: el deporte sí importa. *Retos*. 2017;0(31):52-57. (1º semestre). Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/44248/31154>.
14. Echeburúa Odriozola E. Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes. *Rev Esp Drogodepend*. 2012;37(4):435-447. Disponible en: https://www.aesed.com/descargas/revistas/v37n4_5.pdf.
15. Alfredo H. Cía. Las adicciones no relacionadas a sustancias (DSM-5, APA, 2013): un primer paso hacia la inclusión de las Adicciones Conductuales en las clasificaciones categoriales vigentes. *Rev Neuropsiquiatr*. 2013;76 (4):210-217.