



<https://doi.org/10.18004/rdn2026.e1800300-dict.ER>

## **GUÍA DEL EDITOR RESPONSABLE**

### **Carta al Editor**

#### **Alfabetización en salud mental y desigualdades en el acceso a la atención en América Latina**

##### **Resumen de su impresión comprensiva**

• La carta aborda una temática de alta relevancia para la salud pública y la salud mental en América Latina, destacando el papel de la alfabetización en salud mental como un posible determinante de las desigualdades en el acceso a la atención. El texto presenta una reflexión pertinente y bien estructurada sobre una dimensión frecuentemente subestimada en las políticas de salud mental de la región. La argumentación es coherente y se apoya en literatura reciente, lo que contribuye a sustentar adecuadamente la posición planteada por el autor. En términos generales, la carta cumple con el propósito de generar discusión académica sobre un tema de interés actual y aporta una perspectiva útil para la reflexión sobre las políticas públicas en salud mental.

##### **Fortalezas del artículo**

- Aborda una temática relevante y de creciente interés para la salud pública y la salud mental.
- Presenta un argumento claro y bien articulado respecto al papel de la alfabetización en salud mental como factor asociado a las desigualdades en el acceso a la atención.
- Utiliza referencias recientes y pertinentes para respaldar las afirmaciones realizadas.
- Mantiene una estructura lógica que facilita la comprensión del mensaje central.
- Vincula adecuadamente la discusión conceptual con problemáticas concretas de los sistemas de salud latinoamericanos.
- Destaca una dimensión poco considerada en los análisis tradicionales sobre acceso a servicios de salud mental.
- Cumple adecuadamente con el formato y extensión esperados para una carta al editor.

##### **Debilidades**

- Algunas afirmaciones sobre el papel de la alfabetización en salud mental como determinante estructural de la inequidad podrían beneficiarse de una mayor profundización conceptual o de evidencia empírica específica para América Latina.
- La carta se apoya principalmente en argumentos teóricos y evidencia secundaria, sin incorporar ejemplos concretos de políticas, programas o experiencias regionales que ilustren el fenómeno descrito.
- Podría fortalecerse la discusión sobre mecanismos específicos mediante los cuales la alfabetización en salud mental influye en el acceso y la continuidad de la atención.
- Algunas ideas centrales aparecen reiteradas en diferentes apartados, lo que podría simplificarse para mejorar la concisión del texto.



Revista del Nacional (Itauguá)

Rev. Nac. (Itauguá) e-ISSN [2307-3640](https://doi.org/10.2307/3640)

---

## Recomendaciones a los autores

1. Profundizar brevemente la argumentación sobre cómo la alfabetización en salud mental opera como un determinante de las desigualdades en el acceso a la atención.
2. Incorporar ejemplos concretos o referencias regionales que permitan ilustrar con mayor claridad las consecuencias prácticas de los bajos niveles de alfabetización en salud mental.
3. Fortalecer la discusión sobre posibles implicancias para las políticas públicas y estrategias de intervención en América Latina.
4. Revisar algunos pasajes para reducir repeticiones y mejorar la síntesis de las ideas principales.
5. Mantener el énfasis en la contribución conceptual de la carta, destacando con mayor claridad las recomendaciones derivadas del análisis presentado.

## Decisión editorial

Aceptado- Minor Revision (Revisión Menor): La carta presenta una temática pertinente, una argumentación coherente y un adecuado respaldo bibliográfico. Las observaciones identificadas son menores y están orientadas principalmente a fortalecer la claridad, profundidad y aplicabilidad de la reflexión presentada. El manuscrito posee condiciones favorables para su publicación una vez atendidas las observaciones señaladas.

**Nombre y apellido:** Luis Palao-Loayza

**Fecha de la revisión:** 01/06/2026

**Filiación institucional:** Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-3438-501X>